

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «Математический анализ»
СОГЛАСОВАНА **УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы Декан физико-математического факультета
_____/проф. И.А.Танкиев _____/М.Х.Мальсагов
от «27» апреля 2026г. от «28» апреля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки (бакалавриат)
44.03.01. «Педагогическое образование»

Направленность (профиль подготовки)
«Математика»
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Магас, 2026г

1. Цели производственной практики

Цели Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Общая цель научно-исследовательской работы (практики): обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности; развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся. В период прохождения данной практики будущий учитель наблюдает и анализирует учебный процесс, анализирует уроки учителя, наблюдает за детьми и классом, составляя соответствующие психолого-педагогические характеристики, проводит внеклассные мероприятия. В процессе практики закрепляются и углубляются теоретические знания, вырабатываются умения, необходимые в профессиональной деятельности учителя.

2. Задачи производственной практики

Задачи научно-исследовательской работы (практики):

- накопление опыта организации учебно-воспитательного процесса, тренировка умения применять педагогические, психологические, методические и специальные знания для организации деятельности учащихся;
- воспитание у обучающихся ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- апробация исследовательского инструментария, методов организации и проведения опытно-поисковой работы, анализ полученных данных, интерпретация результатов.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к обязательной части блока Б2.В.02(У) учебного плана.

Для освоения материала по практике используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Обучение лиц с ОВЗ». Знания, умения, навыки, сформированные в процессе прохождения практики, необходимы для организации будущим учителем педагогического процесса в реальных условиях школы, а также для его дальнейшего совершенствования в педагогическом мастерстве.

4. Место и время проведения производственной практики

Место проведения практики - лабор. каф. математического анализа №316

Время проведения практики – 14 июня-30июня

5. Форма проведения производственной практики

В соответствии с ОПОП ВО ФГБОУ ВО ИнГГУ данный вид учебной практики по типу определен как «научно-исследовательская работа».

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) и ОПОП ВО вуза, данный раздел учебной практики реализуется **стационарно**, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. По запросу работодателей может быть организована как **выездная**. Форма проведения – дискретно (**рассредоточенно**).

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<i>Профессиональные компетенции</i>		

ПК-11. Способен использовать	ПК-11.1. определяет тенденции развития современной науки и	знать: основные научные методы и методики
теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	образования и перспективные направления развития исследований в области дошкольного, начального, среднего и основного общего образования (в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки); ПК-11.2. проектирует целевой компонент исследования в предметных (образовательных) областях дошкольного, начального, среднего и основного общего образования (в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки); ПК-11.3. применяет теоретический и практический инструментарий для достижения поставленных целей; ПК-11.4. самостоятельно проводит исследование в предметной (образовательной) области дошкольного, начального, среднего и основного общего образования (в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки); ПК-11.5. оценивает качество собственного исследования и при необходимости проводит коррекцию исследования.	в области образования, математики и информатики; уметь: –проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом; владеть: – навыками планирования научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ в области образования и выбор темы исследования; владеть: – профессиональными навыками на основе существующих предметных методик.

ПК-13. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии профилем уровнем обучения)	П К - 1 3 . 1 . анализирует дискуссионные проблемы предметных и образовательных областей дошкольного, начального, среднего и основного общего образования (в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки); ПК-13.2. формулирует собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметных и образовательных областей дошкольного, начального, среднего и основного общего образования (в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки); ПК-13.3. подбирает аргументы для обоснования собственной позиции в дискуссионных проблемах предметных и образовательных областей дошкольного, начального, среднего и основного общего образования (в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки).	знать: основные проблемы в выбранной предметной области; уметь: - выражать собственную позицию, аргументированно дискутировать по спорным проблемам изучаемых курсов, опираясь на научное историческое знание, с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей; - определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем и перспектив общего образования; владеть: представлениями о современных проблемах и перспективах развития общего образования.
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.4 выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся и воспитанников, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ;	знать: основы общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач. уметь: адаптировать специальные научные знания для применения их в процессе осуществления профессиональной деятельности. владеть: технологиями профессиональной педагогической деятельности на основе

7. Объем и продолжительность практики

Продолжительность учебной практики в соответствии с ОПОП ВО вуза составляет 9 з.е. 2,3,4 семестр.

Разделы (этапы) практики, способствующие формированию компетенций	Виды работы на практике, включая иные формы работы студентов	Задания для студентов	Формы текущего контроля
Первый этап –подготовительный Проверка студентом корректности задействованной в методических материалах курсовой работы научной информации, ее анализ и интерпретация (ПК-11.1.)	Анализ научной информации и ее интерпретация на основе существующих образовательных методик.	1. Ежедневное ведение дневника практики с подробным описанием деятельности на базе практики, а также ее анализом. 2. Составление библиографического списка.	Проверка чернового варианта методического контента курсовой работы. Собеседование.
Второй этап –основной Проверка студентом соответствия методического контента курсовой работы требованиям, предъявляемым к данным материалам (ПК-11.2, ПК-11.3, ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-2.4)	Индивидуальные задания, в результате выполнения которых студент усваивает знание требований, предъявляемых к проведению учебных занятий и внеклассной работы по математике и/или информатике в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, развивает умение учитывать требования, предъявляемые к учебно-методическим материалам для проведения занятий и/или внеклассных мероприятий на основе существующих методик; закрепляет навыки.	3. Выполнение индивидуальных заданий для апробирования методической части исследования, соответствующих теме и цели курсовой работы. К ним могут относиться следующие задания: - ознакомиться с документацией, регламентирующей организацию и способы осуществления	Проверка методического обоснования методического компонента курсовой работы. Посещение и анализ проведенных студентом уроков, внеклассных мероприятий, классных часов и другой деятельности

		образовательного процесса в образовательном учреждении; - проанализировать учебно-методические комплексы; - посещать и анализировать уроки математики и информатики учителей/студентов-практикантов; – вести в дневнике практики фотозапись наблюдаемых уроков с целью дальнейшего анализа занятия; – разработать и провести урок (фрагмент урока, цикл уроков, индивидуальное занятие) по математике / информатике, классные часы, внеклассные мероприятия, мастер-классы и т.д. с дальнейшим анализом. – провести анкетирование, опрос, тестирование.	практиканта. Проверка технологических карт уроков, конспектов (сценарий) внеклассных мероприятий, классных часов и других материалов, разработанных студентами в ходе практики. Оперативная проверка дневников практики.
Третий этап –завершающий Подготовка выступления для публичной защиты методического контента курсовой работы (ПК-11.4, ПК-11.5., ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3)	Оформление отчётной документации. На этом этапе формируются профессиональные навыки, навыки участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; навыки выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; закрепляется умение устно, письменно представить материалы собственных исследований.	4. Предоставить отчет о практике.	Публичная защита методического контента курсовой работы. Оценка документации.

8. Формы отчетности по итогам практики. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

8.1. Формы отчетности по итогам практики

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к производственной практике типа **«Научно-исследовательская работа» (НИР)**, и на основании распоряжения о включении в программы практик продуктов научной деятельности, **формами отчетности по итогам практики являются:**

1. **Принятая к публикации научная статья** (подтверждается **справкой** от редакции журнала или оргкомитета конференции) **ИЛИ опубликованная научная статья** в журнале, включенном в перечень рекомендованных изданий для обучающихся ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» (Приложение № 2 к Положению о стипендиальном обеспечении обучающихся) **ИЛИ сертификат участника научно-практической конференции** (с указанием формы участия: доклад, стендовый доклад, публикация тезисов).
2. **Дневник практики** (с отметками о выполнении этапов работы, заверенный руководителем).
3. **Индивидуальный план работы** (согласованный с научным руководителем).
4. **Презентация** результатов научно-исследовательской работы (для защиты на итоговой конференции).

Примечание: традиционный «отчет по практике» или «отчет по НИР» в качестве основной формы отчетности **не предоставляется**. Все результаты фиксируются через указанные выше научные продукты.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (защита результатов НИР на итоговой конференции).

Время проведения аттестации по практике: последняя неделя практики

8.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (этап) практики	Форма текущего контроля	Критерии оценки
1	Подготовительный этап	Собеседование	Полнота индивидуального плана, понимание задач исследования, обоснование выбора темы
2	Основной этап: анализ литературы и сбор данных	Проверка дневника, собеседование	Глубина проработки источников (не менее 20), качество диагностического инструментария
3	Основной этап: разработка и апробация материалов	Проверка дневника	Качество разработанных методических материалов, проведение апробации
4	Заключительный этап: оформление научного продукта	Проверка научной статьи / сертификата	Соответствие требованиям к публикации, наличие справки о принятии или сертификата

5	Итоговый этап	Защита на конференции	Качество презентации, аргументированность выводов, ответы на вопросы
---	---------------	-----------------------	--

8.3. Индивидуальные задания обучающимся

1. Провести анализ научно-методической литературы по теме исследования (не менее 20 источников).
2. Разработать диагностический инструментарий для сбора эмпирических данных (анкеты, тесты, задания).
3. Провести диагностический срез в образовательной организации (школе).
4. Разработать и апробировать методические материалы по теме исследования (не менее 3–5 уроков или занятий).
5. Провести контрольный срез и обработать полученные результаты.
6. **Подготовить научную статью по результатам исследования** и подать ее в редакцию журнала из перечня, рекомендованного ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» (Приложение № 2 к Положению о стипендиальном обеспечении), **либо** принять участие в научно-практической конференции с докладом (получить сертификат участника).
7. Подготовить презентацию для защиты результатов на итоговой конференции.

8.4. Критерии оценки защиты результатов практики (дифференцированный зачет)

Критерий	Баллы (макс. 20)
Наличие научного продукта (статья принята / опубликована / сертификат конференции)	5
Глубина проработки научной литературы и обоснованность выводов	4
Качество разработанных и апробированных методических материалов	4
Корректность обработки и интерпретации результатов исследования	3
Качество презентации и устного выступления (аргументированность, ответы на вопросы)	4

Шкала перевода баллов в оценку:

Баллы	Оценка
17–20	«отлично»
13–16	«хорошо»
10–12	«удовлетворительно»
0–9	«неудовлетворительно»

8.5. Перечень научных журналов, рекомендованных для публикации обучающимися ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» (выписка из Приложения № 2 к Положению о стипендиальном обеспечении)

(В данном разделе указывается актуальный перечень журналов, утвержденный вузом. Приводится примерный перечень)

№	Наименование журнала	ISSN	Периодичность
1	«Известия Ингушского государственного университета»	0000-0000	4 раза в год
2	«Вестник педагогических наук»	0000-0000	6 раз в год
3	«Математика и математическое образование»	0000-0000	2 раза в год
...	...	...	...

Обучающийся обязан предоставить справку о принятии статьи к публикации или опубликованную статью, либо сертификат участника конференции.

Приложение

План (график) проведения производственной практики

«Научно-исследовательская работа»

Неделя	Содержание работы	Форма отчетности
1-я неделя	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального плана работы. Определение темы исследования. Начало работы с литературой.	Индивидуальный план, дневник
2-я неделя	Продолжение работы с литературой. Разработка диагностического инструментария. Проведение диагностического среза в образовательной организации.	Дневник
3-я неделя	Разработка методических материалов. Проведение апробации (уроки, занятия). Сбор контрольных данных. Обработка первичных результатов.	Дневник
4-я неделя	Оформление научной статьи / подача в редакцию журнала (или участие в	Научная статья (справка о принятии / публикация) или

	конференции). Оформление дневника. Подготовка презентации. Защита результатов на итоговой конференции.	сертификат конференции, презентация, дневник
--	--	--

Права и обязанности студентов-практикантов

1. Практикант обязан:

- присутствовать на установочной конференции;
- выполнять тщательно и добросовестно все виды работ, предусмотренные программой;
- в назначенное время приходить на консультацию к научному руководителю;
- выполнять распоряжения администрации школы и руководителей практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

2. Практикант, не выполнивший программу практик, не переводится на следующий курс и не допускается к экзаменам.

2. Практикант имеет право:

- ~ по всем вопросам, возникающим в связи с прохождением практики, студент имеет право обращаться к ответственному за проведение практики, научному руководителю, преподавателям кафедры и школьным учителям;
- ~ обращаться к администрации образовательного учреждения по всем вопросам организации и хода практики;
- ~ пользоваться библиотекой, филологическим / методическим кабинетом школы и института как читальным залом;
- ~ брать учебники и учебно-методические пособия во временное пользование;
- ~ вносить предложения на кафедры по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации практики.

Особенности организации и проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики

8.1. Учебная литература

Основная литература

1. Дубенский, Ю.П. Педагогика: курс лекций [Электронный ресурс] / Ю.П. Дубенский. — Омск : Омский госуниверситет, 2004. — 154 с. // Национальный цифровой ресурс «Рукопт». — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/332>
2. Лазурский, А. Ф. Психология общая и экспериментальная / А. Ф. Лазурский. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. // ЭБС «Юрайт». — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2077025A-69B3-4F32-B89A-CAB2917B9AA2
3. Стрюкова, Г.А. Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях : учебно-методическое пособие / Г.А. Стрюкова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 91 с. — ISBN 978-5-86045-923-6. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112106>

Дополнительная литература

1. Галанова, М.А. Педагогические технологии : учебно-методическое пособие / М.А. Галанова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 104 с. — ISBN 978-5-87978-520-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42272>
2. Мотков О.И. Природа личности: сущность, структура и развитие. — М. : Гран-Арт, 2007. — 248 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). — Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--plai/catalog/000199_000009_003181833/viewer/
3. Слостенин В. А. Педагогика : учебник для студ. / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. — 6-е изд., стер. — М. : Академия, 2013. — 496 с.

8.2. Интернет-ресурсы:

1. 1 Федеральный портал «Российское образование». — Режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Российский общеобразовательный портал. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
3. Российский портал открытого образования. — Режим доступа: <http://www.openet.edu.ru>
4. Педагогический энциклопедический словарь. — Режим доступа: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** dictionary.fio.ru
5. Педагогическая библиотека. — Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/Books>
6. Министерство образования и науки Российской Федерации: офиц. сайт. — Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
7. [Официальный сайт](#) РДШ – Российское движение школьников. [рдш.рф](#)

8.3. Программное обеспечение

1. Персональный компьютер (или ноутбук) с подключением к сети Интернет, ЭБС сторонних организаций, с которыми ИнГГУ заключил соответствующие договоры.
2. Принтер формата А4 для печати отчёта по практике.
3. ПО: текстовый редактор типа MS Word©.
4. При необходимости проведения расчётно-аналитической работы требуемое ПО может включать электронные таблицы типа MS Excel©.
5. В случае публичной защиты отчёта в перечень необходимого ИТ обеспечения включается проектор и экран (переносные или стационарные в оборудованной аудитории).

8.4. Материально-техническое обеспечение Для организации проведения практики институт отбирает базовые учебные заведения города, в которых аудитории оборудованы и оснащены компьютерной техникой, интерактивными досками. Институт располагает конференц-залом для проведения установочных и итоговых конференций, имеет специализированную мультимедийную аудиторию.

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование "Математика". (уровень высшего образования), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125, с учетом рекомендаций ПООП профессионального стандарта 01.001 утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 №544н.

Программу составила:

Доцент кафедры «Математический анализ» Албогачиева М.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Математический анализ»

Протокол №9 от «17» мая 2024г

Программа одобрена Учебно-методическим советом физико-математического факультета протокол № 9 от «22» мая 2024 г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Программа учебной практики научно исследовательская работа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование "Математика". (уровень высшего образования), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125, с учетом рекомендаций ПООП профессионального стандарта 01.001 утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 №544н.

Программу составила:

Доцент кафедры «Математический анализ» Албогачиева М.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Математический анализ»

Протокол № 8 от «28» апреля 2026г

Программа одобрена Учебно-методическим советом физико-математического факультета
протокол № 6 от «28» апреля 2026 г.